



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore  
"GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma - Via Cassia, 931 - ☎ 0630360402 📠 0630361171

28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 - Cod. Mecc. RMIS06200B

con sezioni associate: RMPC06201P - RMPS06201T - ROMA

✉ [RMIS06200B@istruzione.it](mailto:RMIS06200B@istruzione.it) @ [RMIS06200B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS06200B@pec.istruzione.it)  
<http://www.liceodesanctisroma.gov.it>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE SANCTIS" - ROMA  
Prot. 0003897 del 12/10/2017  
04-05 (Uscita)

## Progetto CRE.S.O.S.

Crescita, Successo, Open School:  
una scuola aperta per una società aperta

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarico di **TUTOR** nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-48 CUP : **J89G16000940006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Vista la nota del M.I.U.R. Prot. 29241 del 18/07/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei progetti ammissibili a finanziamento;

Vista la nota del M.I.U.R. prot. n. AODGEFID/31703 del 24/07/2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, Cod. 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-51 come da deliberazioni del Collegio dei Docenti n.2/10 del 29/09/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 292/6 del 28/09/2016 - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 9 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.905,20;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le

Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D.leg.vo 165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;



#### RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **TUTOR** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il **31 agosto 2018**, dei NOVE moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

**I TUTOR per i moduli di formazione** dovranno dimostrare competenze specifiche nella didattica innovativa, con capacità di coinvolgere e valorizzare tutti gli alunni. Dovranno inoltre formulare il progetto didattico inerente il modulo, insieme all’ESPERTO Interno, collaborando nelle attività inerenti il modulo e nella predisposizione del materiale didattico necessario.

E’ indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità:

- ad adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto in orario pomeridiano;
- ad utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.
- ad affiancare l’Esperto nelle lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del progetto;
- ad affiancare l’Esperto nelle verifiche previste e la valutazione del percorso formativo;
- a programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo il materiale didattico necessario insieme all’esperto.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto, che si dovrà concludere **entro il 31/08/2018**. La prestazione professionale comprensiva di tutti i compiti previsti dall’incarico sarà retribuita con un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri. Il compenso, in proporzione alle ore effettivamente svolte, sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell’Autorità di Gestione dei fondi relativi all’azione, fermo restando che l’eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell’importo autorizzato. Tutti coloro che sono interessati all’affidamento dell’incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali nonché di comprovate competenze informatiche relative alla piattaforma PON dovranno produrre domanda sull’apposito modulo disponibile sul sito e allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’IIS Gaetano De Sanctis.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI GENERALI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI 50

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 e lode Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti	Punti 5 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno ( fino a Max 15 punti)
Certificazione Competenze linguistiche	Punti 5 per ogni certificazione ( fino a Max 10 punti)
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza c/o università	Punti 5 per ogni esperienza ( fino a Max 15 punti)

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50</b>	
<b>MODULO</b>	<b>CRITERI DI SELEZIONE TUTOR</b>
<p><b>1. LABORATORIO DI ATTIVITA' ESPRESSIVE INTEGRATE</b></p> <p>L'attività proposta utilizza le Scienze Motorie per l'inclusione e l'integrazione, valorizzando il potenziale di ogni singolo studente oltre l'approccio didattico tradizionale cognitivo. Il Laboratorio infatti prevede di utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Il linguaggio del corpo diventa modalità comunicativo-espressiva e gli studenti elaborano semplici sequenze di movimento o semplici coreografie collettive e di coppia</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00 <b>Alunni</b> - 16 normodotati e disabili <b>Corso</b> - 30 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica dell'Accoglienza e dell'Inclusione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica laboratoriale di integrazione</li> <li>- Didattica attività espressive (danza e coreografia correlate alla ginnastica ritmica e alla ginnastica artistica)</li> <li>- Esperienze di insegnamento delle Scienze motorie adattate (classi con alunni disabili)</li> <li>- Disabilità e svantaggio scolastico</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento di progetti area inclusione/disagio</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li>- Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento (10 PUNTI)</li> <li>- Tesseramento e corsi frequentati in qualità di Tecnico federale (2 PUNTI PER CERT. FINO A UN MAX DI 10)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10)</b> (da specificare)</li> <li>- Inclusione</li> <li>- Attività artistico- espressive</li> </ul>
<p><b>2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <p>Il modulo verte su una proposta formativa che si avvale dei giochi sportivi quale strumento per educare al lavoro di squadra, all'impegno per il raggiungimento di un fine comune, al controllo per adeguarsi alle diverse situazioni, per riuscire a prevedere e anticipare le azioni dei compagni e degli avversari e di conseguenza attuare valide strategie di difesa e di attacco. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play potranno migliorare la capacità di saper gestire la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00 <b>Alunni</b> - 25 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con problemi relazionali <b>Corso</b> - 20 ore - Partecipazione a manifestazioni/ eventi , 10 ore Laboratorio di gioco sportivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica dei Giochi Sportivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale del gioco-sport</li> <li><input type="checkbox"/> Preparazione di gruppi sportivi scolastici ai giochi di squadra per partecipazione a tornei e competizioni (indicare i livelli)</li> <li><input type="checkbox"/> Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progettazione di educazione alla legalità attraverso il gioco sportivo</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinamento di compiti organizzativi e di arbitraggio</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li><input type="checkbox"/> Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento (10 PUNTI)</li> <li><input type="checkbox"/> Tesseramento e corsi frequentati in qualità di Tecnico federale (2 PUNTI PER CERT. FINO A UN MAX DI 10)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10)</b> (da specificare)</li> </ul>

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50	
MODULO	CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
	<input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Tecnica e metodologia dei giochi sportivi
<p><b>3. MUSIC LAB</b></p> <p>Il laboratorio di musica d'insieme rappresenta un momento rilevante della formazione musicale. Suonando insieme agli altri emerge il livello della propria preparazione sullo strumento (tecnica, lettura, ear training ecc.) e attraverso la guida degli esperti si curano aspetti che è possibile studiare solo insieme agli altri, come l'interplay, l'arrangiamento per il proprio strumento o la costruzione del repertorio. Il corso è multistilistico e nel corso delle lezioni si avrà modo di affrontare brani di qualsiasi genere.</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Alunni</b> – 25 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p><b>Corso</b> - 20 ore – Studio assistito di gruppo; 10 ore - Partecipazione a manifestazioni/ eventi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direzione di lezioni Didattica laboratoriale</li> <li>- Direzione di gruppi vocali e strumentali e Musica d'insieme</li> </ul> <p><b>Area dell'Accoglienza e dell'Inclusione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza di coordinamento di didattica inclusiva con alunni disabili e/o in situazione di disagio</li> </ul> <p><b>Area delle ESPERIENZE ARTISTICHE (da specificare)</b></p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li>- Ulteriori titoli universitari, culturali, artistici coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (da specificare)</li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</b></li> <li>- Inclusione</li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> </ul>
<p><b>4. SCRITTURA CREATIVA E BIBLIOTECA IN AMBIENTE TEAL</b></p> <p>Con il modulo formativo si vuole stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo; un'occasione attraverso cui tutti possono esprimere liberamente il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. Infatti, il gioco creativo delle parole permette di esplorare gli infiniti significati rafforzando l'immaginazione che trasforma i limiti in opportunità. La BIBLIOTECA IN AMBIENTE TEAL consentirà la creazione di uno spazio-studio aperto al quartiere, per la lettura e lo svolgimento di attività di supporto allo studio, con due principali finalità: creare un punto di aggregazione sul territorio; sviluppare competenze di integrazione e inclusione negli studenti</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Alunni</b> – 25 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p><b>Corso</b> - 15 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo; 10 ore Laboratori con produzione di lavori Individuali; 5 ore Educazione fra pari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di coordinamento didattico in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</li> <li>- Insegnamento nelle discipline letterarie e umanistiche</li> <li>- Insegnamento in laboratori di scrittura creativa</li> <li>- Innovazione metodologica e didattica</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazioni inerenti alla tematica del modulo</li> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li>- Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</b></li> <li>- Ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> </ul>
<p><b>5. DALLA PAROLA ALL'IMMAGINE</b></p> <p>Sviluppo delle capacità compositive e creative in relazione alle varie tipologie di scrittura, quali: la narrativa, il linguaggio e il linguaggio cinematografico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</li> <li>- Insegnamento in laboratori di scrittura creativa e</li> </ul>

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50	
MODULO	CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
<p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Alunni</b> – 30 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p><b>Corso</b> - 10 ore Lezioni /seminari tenuti da esperti; 15 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo; 5 ore Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>	<p>multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento universitario nell'area tematica del modulo</li> <li>- Insegnamento in percorsi di scuola digitale</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</li> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li>- Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento (10 PUNTI)</li> <li>- Certificazioni e attestazioni professionali di attività svolte nell'area tematica del modulo (5 PUNTI)</li> <li>- Riconoscimenti nel campo culturale e professionale dell'area tematica del modulo (5 PUNTI)</li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10)</b> (da specificare)</li> <li>- Inclusione</li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> <li>- Partecipazione a corsi su innovazione e scuola digitale</li> </ul>
<p><b>6. L'IMPEGNO DI UNA SCELTA</b></p> <p>Il modulo di Orientamento Formativo rappresenta il presupposto per creare continuità tra scuola superiore e Università che non può limitarsi al riallineamento dei saperi minimi ma deve arricchirsi di ulteriori strumenti di supporto allo studente per affrontare le problematiche legate agli aspetti psico-emozionali della scelta universitaria e del successivo percorso preparatorio a particolari professioni. Si affronteranno i temi della gestione dell'ansia e della paura del fallimento e il valore della motivazione intrinseca ed estrinseca sulla scelta universitaria al fine di rendere lo studente più consapevole dei propri punti di forza e delle possibili aree di miglioramento. Il supporto psicologico alla scelta universitaria si accompagnerà alle informazioni di orientamento relative ai percorsi universitari e professionali che potrebbero essere più congrui con gli studi da intraprendere e le capacità personali percepite dallo studente</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Alunni</b> – 25 Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p><b>Corso</b> - 5 ore Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo . 15 ore Counseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precedente esperienza maturata in attività di coordinamento e gestione di attività di formazione e orientamento;</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza nell'ambito dell'organizzazione e gestione delle attività didattiche online;</li> <li>- Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali nell'ambito delle attività di orientamento (Erasmus, Progetto Leonardo..);</li> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 30)</b></li> <li>- Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento (10 PUNTI)</li> <li>- Dottorato di ricerca o Corsi di Specializzazione; (10 PUNTI)</li> <li>- Titoli conseguiti nell'ambito delle attività di orientamento (FSOF, Referente Progetti, Tutor o referente ASL); (5 PUNTI)</li> <li>- Conoscenza documentata della lingua inglese (5 PUNTI)</li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO</b> (da specificare): <b>(2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10)</b></li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> <li>- Partecipazione a corsi su innovazione metodologica e didattica</li> </ul>
<p><b>7. LABORATORIO DI ITALIANO</b></p> <p>Sostenere gli alunni e riallineare le competenze in "ingresso" nella scuola superiore, aiutare a ripassare e a consolidare le competenze di base di grammatica e di scrittura, acquisite nella scuola secondaria di primo grado, indispensabili per</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento didattico e insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</li> <li>- Didattica per competenze</li> <li>- Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel</li> </ul>



TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50	
MODULO	CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
<p>affrontare il biennio superiore. Preparazione alle prove INVALSI.</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Alunni</b> – 25 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</p> <p><b>Corso</b> -10 ore Laboratori con produzione di lavori di Gruppo; 20 ore Laboratori con produzione di lavori Individuali</p>	<p>biennio dell'obbligo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione degli studenti alle prove INVALSI</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento di progetti inerenti alla tematica del modulo</li> <li>- Progettazione corsi di riallineamento sulle competenze di base</li> <li>- Coordinamento e Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di italiano</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li>- Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</b></li> <li>- Inclusione</li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> </ul>
<p><b>8. ITALIANO L2</b></p> <p>Favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti di cittadinanza non italiana o che non posseggono requisiti linguistici adeguati alla complessità dello studio liceale.</p> <p>Sviluppo delle competenze linguistiche in italiano come lingua di studio per studenti di cittadinanza non italiana. Sostegno e supporto allo studio delle varie discipline nei vari linguaggi settoriali.</p> <p>Acquisizione di un metodo di studio.</p> <p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Alunni</b> – 16 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p><b>Corso</b> -5 ore Studio assistito individualizzato 10 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 ore Educazione fra pari; 5 ore Attività di mediazione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE(2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</li> <li>- Didattica per competenze per gli studenti stranieri</li> <li>- Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero degli studenti stranieri</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</li> <li>- Partecipazione a progetti e corsi di riallineamento sulle competenze L2</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b></li> <li>- Laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</b></li> <li>- Inclusione</li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> </ul>
<p><b>9. LABORATORIO DI MATEMATICA</b></p> <p>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e mettere in atto il pensiero matematico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane, mettendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. La conoscenza basilare nel campo della matematica comprende una consistente conoscenza del calcolo, delle misure e delle strutture, delle operazioni di base e delle presentazioni matematiche di base; una comprensione dei termini e dei concetti matematici; una consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Preparazione alle prove INVALSI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERIENZE(2 PUNTI FINO A UN MAX DI 20)</b></li> </ul> <p><b>Area Didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e Insegnamento in aree e realtà disagiate e di svantaggio scolastico</li> <li>- Didattica per competenze</li> <li>- Coordinamento e Didattica del sostegno riallineamento e recupero nel biennio dell'obbligo</li> <li>- Preparazione degli studenti alle prove INVALSI</li> <li>- Esperienze di coordinamento e insegnamento di matematica e realtà</li> </ul> <p><b>Area organizzativa e progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e Partecipazione a progetti inerenti alla tematica del modulo</li> <li>- Coordinamento e Partecipazione a progetti e corsi di</li> </ul>

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERIENZE, TITOLI E ATTIVITA' FORMATIVE SPECIFICHE PUNTI 50</b>	
<b>MODULO</b>	<b>CRITERI DI SELEZIONE TUTOR</b>
<p><b>Tutor</b> - 30 ore; Compenso orario € 30,00</p> <p><b>Allievi</b> – 25 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p><b>Corso</b> -15 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo; 15 ore Laboratori con produzione di lavori individuali</p>	<p>riallineamento sulle competenze di base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione ai gruppi di lavoro per la stesura di prove comuni autentiche di matematica</li> <li>• <b>TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FINO A UN MAX DI 20)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laurea magistrale o altro titolo in aggiunta a quello necessario per l'insegnamento</li> </ul> </li> <li>• <b>ATTIVITÀ FORMATIVE E DI AGGIORNAMENTO (2 PUNTI FINO A UN MAX DI 10) (da specificare)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusione</li> <li>- Partecipazione a corsi inerenti alla tematica del modulo</li> </ul> </li> </ul>

7

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **13,00 del 23 ottobre 2017**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini della valutazione, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae e dai documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate da apposita commissione, sulla base dei criteri esplicitati per ciascun modulo. La graduatoria di detta procedura di selezione sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura di selezione, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato in graduatoria, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### **Compenso**

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale. La liquidazione del compenso avverrà a seguito rendicontazione e successivamente alla effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

### **Trattamento dati personali**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Roma, 12/10/2017

Il Dirigente Scolastico  
 Maria Laura Morisani  
*Firmato digitalmente*